

Inhaltsverzeichnis

I. Rahmenbedingungen

1. Definition: Kinderhort
2. Gesetzliche Grundlagen
3. Trägerschaft
4. Finanzierung
5. Lage der Einrichtung
6. Einzugsgebiet
7. Zielgruppe
8. Aufnahme
 - 8.1. Aufnahmekriterien
 - 8.2. Anmeldung
9. Gruppen
 - 9.1. Gruppenstärke
 - 9.2. Gruppenstruktur
10. Personal
 - 10.1. Pädagogisches Personal
 - 10.2. Sonstiges Personal
11. Räumlichkeiten und Ausstattung
 - 11.1. Innenausstattung
 - 11.2. Außenanlage
12. Öffnungszeiten
 - 12.1. Öffnungszeiten während der Schulzeit
 - 12.2. Öffnungszeiten in den Ferien
 - 12.3. Schließtage
13. Elternbeiträge
14. Mittagessen
 - 14.1. Angebot
 - 14.2. Essenszeiten
 - 14.3. Essensbeiträge

II. Sozialpädagogischer Auftrag der Einrichtung

15. Darstellung der Bedürfnisse unserer Hortkinder
 - 1.1. Begriffserklärung: Bedürfnisse
 - 1.2. Bedürfnisse von Hortkindern
 - 1.3. Voraussetzungen zur Befriedigung von Bedürfnissen
16. Notwendige Kompetenzen zur Bewältigung von Entwicklungsaufgaben
 - 2.1. Personale Kompetenz
 - 2.1.1. Bedeutung personaler Kompetenz
 - 2.1.2. Voraussetzungen und Rahmenbedingungen
 - 2.1.3. Erwerb personaler Kompetenz
 - 2.2. Soziale Kompetenz
 - 2.2.1. Bedeutung sozialer Kompetenz
 - 2.2.2. Voraussetzungen und Rahmenbedingungen
 - 2.2.3. Erwerb sozialer Kompetenz

- 2.3. Wissenskompetenz
 - 2.3.1. Bedeutung der Wissenskompetenz
 - 2.3.2. Voraussetzungen und Rahmenbedingungen
 - 2.3.3. Erwerb von Wissenskompetenz
- 2.4. Lernkompetenz
 - 2.4.1. Bedeutung der Lernkompetenz
 - 2.4.2. Voraussetzungen und Rahmenbedingungen
 - 2.4.3. Erwerb von Lernkompetenz
- 17. Pädagogische Umsetzung
 - 3.1. Tagesablauf
 - 3.2. Frühdienst
 - 3.3. Mittagsbetreuung
 - 3.4. Hausaufgabenbetreuung
 - 3.5. Freizeitbetreuung
 - 3.5.1. Freies Spiel
 - 3.5.2. Neigungsgruppen
 - 3.5.3. Projektorientiertes Arbeiten
 - 3.5.4. Mitwirkungsbereiche der Kinder und Jugendlichen
 - 3.5.5. Ferienaktivitäten
 - 3.5.6. Feste, Feiern und Ausflüge
 - 3.5.7. Aktivitäten zu den verschiedenen Lernbereichen

III. Kooperation des Kinder- und Jugendhortes / Hortpersonal

- 18. Zusammenarbeit im Team
- 19. Zusammenarbeit mit Eltern
 - 2.1. Formen der Zusammenarbeit mit Eltern
 - 2.2. Elternbeirat
 - 2.3. Mitwirkungsmöglichkeiten der Eltern
- 20. Zusammenarbeit mit Schule
 - 3.1. Formen der Zusammenarbeit
 - 3.2. Inhalte der Zusammenarbeit
- 21. Zusammenarbeit mit dem Träger
 - 4.1. Formen und Inhalte der Zusammenarbeit
- 22. Zusammenarbeit mit anderen Institutionen
 - 5.1. Jugendamt
 - 5.2. Erziehungs- und Beratungsstelle / sonstige Beratungsstellen
 - 5.3. Arbeitskreise
 - 5.4. Leiterkonferenzen
 - 5.5. Ärzte, Psychologen, Therapeuten
 - 5.6. Kindergärten und anderen Horten
 - 5.7. Erzdiözese Bamberg
 - 5.8. Landratsamt Erlangen-Höchstadt
 - 5.9. Fachberatung / Landesverband München
 - 5.10. Fachakademie für Sozialpädagogik
 - 5.11. Gesundheitsamt

23. Vernetzung

24. Öffentlichkeitsarbeit

IV. Formen der Qualitätssicherung

25. In Bezug auf Elternarbeit

1.1. Elterngespräche

1.2. Beobachtungsbogen der Kinder

1.3. Planungsgruppen

26. In Bezug auf die pädagogische Arbeit

2.1. Mittagessen

2.2. Freizeit (Neigungsgruppen / Projekte / aktuelle Themen etc.)

2.3. Hausaufgaben

27. In Bezug auf die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

V. Besonderheiten der Gruppe 4: Teeniegruppe

28. Gruppenstruktur

29. Tagesablauf

30. Hausaufgabenbetreuung

31. Freizeitbetreuung

4.1. Freizeitbetreuung während der Woche

4.2. Aktionen außerhalb der Hortzeit

4.3. Freizeitbetreuungsangebote

32. Aufgaben des Betreuers in der Jugendgruppe

