

Externe Evaluation an Katholischen Schulen in Bayern

Fragebogen für Eltern an Katholischen Schulen

Bitte beurteilen Sie, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über Ihre Schule beziehungsweise über eine ideale Schule zustimmen können.

Den Grad Ihrer Zustimmung legen Sie durch ein Kreuz hinter jeder Aussage fest.

Reale Schule		stimme voll zu	stimme eher zu	teils - teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu
1	Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern an meiner Schule überprüfen regelmäßig, ob das, was sie gemeinsam festgelegt haben, auch erreicht wird	5	4	3	2	1
2	Die Schulleitung meiner Schule regt zu Initiativen an.	5	4	3	2	1
3	Die Schulleitung meiner Schule legt Wert auf eine Weiterentwicklung der Schule.	5	4	3	2	1
4	Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern meiner Schule legen gemeinsam fest, was ihnen für das Zusammenleben in der Schule wichtig ist.	5	4	3	2	1
5	Die Arbeit der Klassensprecherinnen und Klassensprecher wird an meiner Schule ernst genommen.	5	4	3	2	1
6	Die Anlage meiner Schule verbreitet eine angenehme Atmosphäre.	5	4	3	2	1
7	Die Kommunikation ist an meiner Schule offen.	5	4	3	2	1
8	Die Lehrkräfte meiner Schule gehen gerne in ihre Schule.	5	4	3	2	1
9	Die Schülerinnen und Schüler meiner Schule gehen gerne in ihre Schule.	5	4	3	2	1
10	An meiner Schule bemühen sich Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern gemeinsam darum, die Schule zu verbessern.	5	4	3	2	1
11	An meiner Schule arbeiten die Lehrkräfte zusammen, wenn es um den Unterricht geht.	5	4	3	2	1
12	Lehrkräfte und Eltern arbeiten an meiner Schule zusammen.	5	4	3	2	1
13	An meiner Schule werden Informationsveranstaltungen für Eltern angeboten.	5	4	3	2	1
14	Lehrkräfte und Eltern verstehen sich an meiner Schule als Erziehungspartner.	5	4	3	2	1
15	Die Lehrkräfte meiner Schule bilden sich fort.	5	4	3	2	1
16	Die Lehrkräfte an meiner Schule sind neuen Ideen gegenüber aufgeschlossen.	5	4	3	2	1
17	An meiner Schule bringen die Eltern ihre Kompetenzen ein.	5	4	3	2	1
18	Die Lehrkräfte an meiner Schule nehmen Kritik der Eltern ernst.	5	4	3	2	1

	Reale Schule	stimme voll zu	stimme eher zu	teils - teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu
19	An meiner Schule ist den Lehrkräften die sozial-emotionale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler wichtig.	5	4	3	2	1
20	An meiner Schule werden bei Problemen Lösungen gefunden, die für alle annehmbar sind.	5	4	3	2	1
21	Die Schülerinnen und Schüler werden an meiner Schule mit ihren Sorgen nicht allein gelassen.	5	4	3	2	1
22	An meiner Schule gibt es religiöse Rituale.	5	4	3	2	1
23	Feste und Feiern sind ein wichtiger Bestandteil an meiner Schule.	5	4	3	2	1
24	Die Lehrkräfte geben sich an meiner Schule Mühe, das zu fördern, was eine Schülerin bzw. ein Schüler gut kann.	5	4	3	2	1
25	An meiner Schule helfen Lehrkräfte, wenn Schülerinnen bzw. Schüler beim Lernen Schwierigkeiten haben.	5	4	3	2	1
26	An meiner Schule wird Leistungsmessung mit Sorgfalt durchgeführt.	5	4	3	2	1
27	An meiner Schule wird wichtig genommen, wie alle miteinander umgehen.	5	4	3	2	1
28	Die Schülerinnen und Schüler lernen an meiner Schule, wie sie alleine lernen und arbeiten können.	5	4	3	2	1
29	Die Schülerinnen und Schüler an meiner Schule helfen sich gegenseitig.	5	4	3	2	1
30	An meiner Schule gehen Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler zum Lernen immer wieder aus der Schule heraus.	5	4	3	2	1
31	Die Arbeiten von Schülerinnen und Schülern finden auch außerhalb der Schule Anerkennung.	5	4	3	2	1
32	An meiner Schule erhalten die Schülerinnen und Schüler Angebote zur Entfaltung der Persönlichkeit.	5	4	3	2	1
33	An meiner Schule werden Konflikte zwischen Lehrkräften und Schülerinnen bzw. Schülern geklärt.	5	4	3	2	1
34	Die Schülerinnen und Schüler bringen an meiner Schule ihre Kompetenzen ein.	5	4	3	2	1
35	An meiner Schule erhalten die Schülerinnen und Schüler Angebote zur Erhaltung sozialen und religiösen Engagements.	5	4	3	2	1

	Ideale Schule	stimme voll zu	stimme eher zu	teils - teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu
36	Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern an einer guten Kath. Schule überprüfen regelmäßig, ob das, was sie gemeinsam festgelegt haben, auch erreicht wird.	5	4	3	2	1
37	Die Schulleitung einer Kath. Schule, die ich mir wünsche, regt zu Initiativen an.	5	4	3	2	1
38	Die Schulleitung einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen legt Wert auf eine Weiterentwicklung der Schule.	5	4	3	2	1
39	Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern einer idealen Kath. Schule legen gemeinsam fest, was ihnen für das Zusammenleben in der Schule wichtig ist.	5	4	3	2	1
40	Die Arbeit der Klassensprecherinnen und Klassensprecher wird an einer idealen Kath. Schule ernst genommen.	5	4	3	2	1
41	Die Anlage einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen verbreitet eine angenehme Atmosphäre.	5	4	3	2	1
42	Die Kommunikation ist an einer idealen Kath. Schule offen.	5	4	3	2	1
43	Die Lehrkräfte einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen gehen gerne in ihre Schule.	5	4	3	2	1
44	Die Schülerinnen und Schüler einer idealen Kath. Schule gehen gerne in ihre Schule.	5	4	3	2	1
45	An einer guten Kath. Schule bemühen sich die Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern gemeinsam darum, die Schule zu verbessern.	5	4	3	2	1
46	An einer idealen Kath. Schule arbeiten die Lehrkräfte zusammen, wenn es um den Unterricht geht.	5	4	3	2	1
47	Lehrkräfte und Eltern arbeiten an einer Kath. Schule, die ich mir wünsche, zusammen.	5	4	3	2	1
48	An einer idealen Kath. Schule werden Informationsveranstaltungen für Eltern angeboten.	5	4	3	2	1
49	Lehrkräfte und Eltern verstehen sich an einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen als Erziehungspartner.	5	4	3	2	1
50	Die Lehrkräfte einer guten Kath. Schule bilden sich fort.	5	4	3	2	1
51	Die Lehrkräfte an einer idealen Kath. Schule sind neuen Ideen gegenüber aufgeschlossen.	5	4	3	2	1
52	An einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen bringen die Eltern ihre Kompetenzen ein.	5	4	3	2	1
53	Die Lehrkräfte an einer idealen Kath. Schule nehmen Kritik der Eltern ernst.	5	4	3	2	1
54	An einer guten Kath. Schule ist den Lehrkräften die sozial-emotionale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler wichtig.	5	4	3	2	1
55	An einer idealen Kath. Schule werden bei Problemen Lösungen gefunden, die für alle annehmbar sind.	5	4	3	2	1
56	Die Schülerinnen und Schüler werden an einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen mit ihren Sorgen nicht allein gelassen.	5	4	3	2	1

	Ideale Schule	stimme voll zu	stimme eher zu	teils - teils	stimme weniger zu	stimme nicht zu
57	An einer idealen Schule gibt es religiöse Rituale.	5	4	3	2	1
58	Feste und Feiern sind ein wichtiger Bestandteil an einer guten Kath. Schule.	5	4	3	2	1
59	Die Lehrkräfte geben sich an einer idealen Kath. Schule Mühe, das zu fördern, was eine Schülerin bzw. ein Schüler gut kann.	5	4	3	2	1
60	An einer guten Kath. Schule helfen Lehrkräfte, wenn Schülerinnen bzw. Schüler beim Lernen Schwierigkeiten haben.	5	4	3	2	1
61	An einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen wird Leistungsmessung mit Sorgfalt durchgeführt.	5	4	3	2	1
62	An einer idealen Kath. Schule wird wichtig genommen, wie alle miteinander umgehen.	5	4	3	2	1
63	Die Schülerinnen und Schüler lernen an einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen, wie sie alleine lernen und arbeiten können.	5	4	3	2	1
64	Die Schülerinnen und Schüler an einer idealen Kath. Schule helfen sich gegenseitig.	5	4	3	2	1
65	An einer guten Kath. Schule gehen Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler zum Lernen immer wieder aus der Schule heraus.	5	4	3	2	1
66	Die Arbeiten von Schülerinnen und Schülern finden auch außerhalb einer idealen Kath. Schule Anerkennung.	5	4	3	2	1
67	An einer guten Kath. Schule erhalten die Schülerinnen und Schüler Angebote zur Entfaltung der Persönlichkeit.	5	4	3	2	1
68	An einer Kath. Schule nach meinen Vorstellungen werden Konflikte zwischen Lehrkräften und Schülerinnen bzw. Schülern geklärt.	5	4	3	2	1
69	Die Schülerinnen und Schüler bringen an einer Kath. Schule, die ich mir wünsche, ihre Kompetenzen ein.	5	4	3	2	1
70	An einer idealen Kath. Schule erhalten die Schülerinnen und Schüler Angebote zur Entfaltung sozialen und religiösen Engagements.	5	4	3	2	1

Zusatzfragen zu Ihrer realen Schule

A	Die Schulleitung ist für mich erreichbar.	5	4	3	2	1
B	Die Lehrerinnen und Lehrer sind für mich erreichbar.	5	4	3	2	1
C	Ich fühle mich von den Lehrerinnen und Lehrern ernst genommen.	5	4	3	2	1
D	Ich bin insgesamt mit den Lehrerinnen und Lehrern meines Kindes zufrieden.	5	4	3	2	1
E	Mein Kind hat an der Schule keine Angst.	5	4	3	2	1
F	Ich bin insgesamt mit der Schule zufrieden.	5	4	3	2	1
G	Ich würde die Schule weiterempfehlen.	5	4	3	2	1