

# **Berufspraktikum Erzieher/innen**

## **Hort für Schüler/innen der 1. – 6. Klasse**

### **mit integrativen sozialpädagogischen Plätzen**



#### **Wir sind**

ein Hort mit bis zu 70 Schüler/innen der 1 - 6. Klasse, die in mehreren Altersgruppen aufgeteilt sind. Das Besondere bei uns ist, dass in den Gruppen sozialpädagogische Förderplätze integriert sind. Diese Plätze sind für Kinder, die im Sozialverhalten, in der Schule und/oder in der Familie Probleme haben und deshalb „Hilfe zur Erziehung“ benötigen. Die Belegung dieser Plätze erfolgt in einem Hilfeplanverfahren im Rahmen der Hilfe zur Erziehung.

#### **Ziel unserer Arbeit ist es**

den Kindern und Jugendlichen einen sicheren und stabilen Lebensraum zu bieten, in dem sie Entwicklungsrückstände oder/und traumatische Erlebnisse durch soziales Lernen im Hort aufarbeiten können. Ergänzend zur Arbeit in der Gruppe werden vom Heilpädagogisch-therapeutischen Fachdienst der Einrichtung Förder- und Therapiemaßnahmen für einzelne Kinder und kleine Gruppen durchgeführt.

#### **Wie unser Alltag abläuft:**

Im Anschluss an den Unterricht werden diese Kinder in den Räumen des „Stapf“

- betreut
- essen zu Mittag
- machen ihre Hausaufgaben
- verbringen ihre Freizeit zusammen mit anderen, bei Sport, Musik, kreativer Beschäftigung, etc.

Die drei Schwerpunkte der Arbeit im Hort sind: Die Bildung, Betreuung und Erziehung der Kinder. Während der Schulzeit ist der Hort von ca. 11:00 bis 17:00 Uhr, am Freitag von 11:00 Uhr bis 16:00 Uhr und in den Ferien von 8:00 – 16:00 Uhr geöffnet. In den Ferien finden auch verschiedene Aktionen, Unternehmungen und eine Ferienfahrt statt.

Mit den Förderkindern wird aufgrund einer individuellen Hilfeplanung, die mit den Eltern und dem Jugendamt/ASD erstellt wird, an den jeweiligen Stärken oder Schwächen gearbeitet.

#### **Aufgabengebiet der/des Praktikanten/in:**

Die Arbeit mit den Kindern, die Betreuung und Förderung, die Gestaltung des Gruppenablaufes und die Beziehungsarbeit mit den Kindern. Bei einem Teil der Kinder der Gruppe wird der/die Praktikant/in gemeinsam mit dem/r Anleiter/in in die Gestaltung der Schul- und Elternkontakte miteinbezogen.

Im Verlauf des Praktikums wird er/sie in alle Aufgaben und Tätigkeiten eines/r Erziehers/in eingeführt. Ziel ist es, dass er/sie in der Lage ist, diese Aufgaben am Ende des Praktikums selbständig zu erfüllen. Im Verlauf des Praktikums ist es auch möglich, in Absprache mit dem/r Anleiter/in ein bestimmtes Projekt mit den Kindern durchzuführen.

Ein weiterer wichtiger Bestandteil der Arbeit ist die Reflexion der Arbeit und die aktive Teilnahme an unseren Besprechungen.

Auch ein Einblick in Organisations- und Verwaltungsaufgaben ist Bestandteil des Praktikums.

#### **Nähere Informationen erhalten Sie bei:**

Herrn Zieske oder Herrn Ochs, Telefon (09 11) 6 57 41 - 0

Caritas-Kinder- und Jugendhaus Stapf

Leopoldstr. 34

90439 Nürnberg

[kinder-jugendhaus-stapf@caritas-nuernberg.de](mailto:kinder-jugendhaus-stapf@caritas-nuernberg.de)

[www.kjh-stapf.de](http://www.kjh-stapf.de)