**Inhalt**

1 Struktur und Rahmenbedingungen unserer Einrichtung S.11.1 Informationen zu Träger und Einrichtung S.2
1.2 Situation der Kinder und Familien in der Einrichtung und im Einzugsgebiet S.4
1.3 Unsere rechtlichen Aufträge: Bildung, Erziehung, Betreuung und Kinderschutz S.5
1.4 Unsere curricularen Bezugs- und Orientierungsrahmen S.6
2 Orientierungen und Prinzipien unseres Handelns S.72.1 Unser Menschenbild: Bild von Kind, Eltern und Familie S.7
2.2 Unser Verständnis von Bildung S.9
2.3 Unsere pädagogische Haltung, Rolle und Ausrichtung S.14
3 Übergänge des Kindes im Bildungsverlauf – kooperative Gestaltung und Begleitung S.153.1 Der Übergang in unsere Einrichtung – Eingewöhnung und Beziehungsaufbau S.15
3.2 Interne Übergänge in unserem Kindergarten S.15
3.3 Der Übergang in den Kindergarten/Hort/die Schule – Vorbereitung und Abschied S.15
4 Pädagogik der Vielfalt – Organisation und Moderation von Bildungsprozessen S.174.1 Differenzierte Lernumgebung S.17
4.2 Interaktionsqualität mit Kindern S.19
4.3 Bildungs- und Entwicklungsdokumentation für jedes Kind – transparente Bildungspraxis S.20
5 Kompetenzstärkung der Kinder im Rahmen der Bildungs- und Erziehungsbereiche S.215.1 Angebotsvielfalt – vernetztes Lernen in Alltagssituationen und Projekten im Fokus S.21
5.2 Vernetzte Umsetzung der Bildungs- und Erziehungsbereiche S.21
6 Kooperation und Vernetzung – Anschlussfähigkeit und Bildungspartner unserer Einrichtung S.286.1 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern S.28
6.2 Partnerschaften mit außerfamiliären Bildungsorten S.29
6.3 Soziale Netzwerkarbeit bei Kindeswohlgefährdungen S.30
7 Unser Selbstverständnis als lernende Organisation S.317.1 Unsere Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung S.31
7.2 Weiterentwicklung unserer Einrichtung – geplante Veränderungen S.32

 Stand: Januar 2020